

02-10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №26»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025 г. №1

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №26»

_____ А.Л.Сальников

Введено в действие приказом
от 29.08.2025г. №170

Рабочая программа
дополнительного образования
по курсу «ЮНЫЙ ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ 26»

для 3А класса
(2 часа в неделю, 68 часов в год)
Направление: социальное



Составитель: Григорьева Зульфира Энэсовна (учитель начальных классов, высшая квалификационная категория)

«Согласовано»
Заместитель директора _____ /Я.А.Ахмадеева/ от 29.08.2025г.
Подпись Ф.И.О.

г. Набережные Челны
2025г

Планируемые результаты

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Вводное занятие.	Научиться оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;	<u>Регулятивные УУД:</u> определять цель деятельности; учиться обнаруживать и формулировать проблемы; устанавливать причинно-следственные связи; вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;	<u>Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:</u> оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
Правила дорожного движения (ПДД).	Научиться в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить. права, обязанности и ответственность участников дорожного движения; где и как переходить улицу, правила движения пешеходов;	<u>Познавательные УУД:</u> добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;	объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
Дорожная информация.	Научиться пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика; ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить Уметь самостоятельно ориентироваться на дороге, принимать правильное решение в заданных обстоятельствах.	<u>Коммуникативные УУД:</u> оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; высказывать и обосновывать свою точку зрения;	в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих .
Правила движения велосипедистов.	Научиться особенностям движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге; определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, на роликах. требования к движению велосипедистов.		

Изучение дорожной азбуки.	Уметь самостоятельно ориентироваться на дороге, принимать правильное решение в заданных обстоятельствах. группы знаков, их назначение, установку; дорожную разметку;	слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы	
Первая медицинская помощь.	Воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения. виды травм, их возникновение; оказывать простейшую медицинскую помощь; что такое первая медицинская помощь (ПМП).		

Содержание кружка

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Вводное занятие.	Знакомство с задачами работы кружка.	1 час
Правила дорожного движения (ПДД).	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.	5 часов
Дорожная информация.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.	10 часов
Правила движения велосипедистов .	Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на	12 часов

	контрольной линии.	
Изучение дорожной азбуки.	Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части	22 часа
Первая медицинская помощь.	ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки). Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.	18 часов
	Итого	68 часов

Календарно-тематическое планирование занятий дополнительного образования

№ п/п	Название разделов Тема занятий	Кол ичес тво часо в	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
Вводное занятие. (1 часа)						
1	Инструктаж по технике безопасности во время занятий.	1	инструктаж	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний	06.09	
Правила дорожного движения (ПДД). (5 часов)						
2 3 4	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД.	3	тематические занятия игровые тренинги разбор дорожных ситуаций на настольных играх	Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;	06.09 13.09 13.09	
5 6	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	конкурсы, соревнования, КВН, викторины изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;	Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы; Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков	20.09 20.09	
Дорожная информация. (10 часов)						
7 8	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	2	встреча с работниками ГИБДД просмотр видеофильмов	Формирование самостоятельности в принятии правильных решений; Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; Формирование внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников	27.09 27.09	

				дорожного движения;		
9 10	Правила движения пешехода	2	разбор дорожных ситуаций на настольных играх	Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;	04.10 04.10	
11 12	Где и как переходить улицу.	2	просмотр видеофильмов	Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;	11.10 11.10	
13 14	Элементы улиц и дорог	2	изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; выпуск стенгазет разработка проектов по ПДД	Формирование самостоятельности в принятии правильных решений; Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; Формирование внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;	18.10 18.10	
15 16	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.	2	просмотр видеофильмов	Формирование внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;	25.10 25.10	
Правила движения велосипедистов. (12 часов)						
17 18	Правила движения велосипедиста, мопедиста.	2	тематические занятия	Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;	08.11 08.11	
19 20	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	2	тематические занятия игровые тренинги разбор дорожных ситуаций на настольных играх	Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;	15.11 15.11	
21 22	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	2	разбор дорожных ситуаций на настольных играх	Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;	22.11 22.11	

23 24	Устройство велосипеда.	2	тематические занятия игровые тренинги	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний	29.11 29.11	
25 26 27 28	Фигурное вождение велосипеда.	4	игровые тренинги разбор дорожных ситуаций	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний	06.12 06.12 13.12 13.12	
Изучение дорожной азбуки. (22 часа)						
29 30 31 32 33 34	Дорожная разметка.	6	встреча с работниками ГИБДД просмотр видеофильмов	Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;	20.12 20.12 27.12 27.12 17.01 17.01	
35 36	Правила пользования транспортом.	2	тематические занятия игровые тренинги разбор дорожных ситуаций на настольных играх	Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;	24.01 24.01	
37 38 39 40	На железной дороге.	4	тематические занятия игровые тренинги разбор дорожных ситуаций на настольных играх экскурсии	Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы; Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков	31.01 31.01 07.02 07.02	
41 42 43 44	Движение по загородной дороге.	4	тематические занятия игровые тренинги разбор дорожных ситуаций на настольных играх экскурсии	Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков	14.02 14.02 21.02 21.02	
45 46	Дорожные «ловушки».	4	экскурсии конкурсы, соревнования,	Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных	28.02 28.02	

47 48			КВН, викторины изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;	ситуаций; Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков	07.03 07.03	
49 50	Знание правил безопасного перехода через дорогу.	2	игровые тренинги конкурсы, соревнования, КВН, викторины	Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;	14.03 14.03	
Первая медицинская помощь. (18часов)						
51 52 53 54	Ожоги, обморожения.	4	тематические занятия игровые тренинги	Формировать основы доврачебной медицинской помощи: общие принципы оказания доврачебной помощи; техника наложения повязок; первая помощь при ожогах и отморожениях;	21.03 21.03 11.04 11.04	
55 56	Виды кровотечений.	2	тематические занятия игровые тренинги	Формировать основы доврачебной медицинской помощи: общие принципы оказания доврачебной помощи; техника наложения повязок; первая помощь при общих ранениях; первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей; первая помощь при несчастных случаях;	18.04 18.04	
57 58 59 60	Транспортировка пострадавших.	4	тематические занятия игровые тренинги	Формировать основы доврачебной медицинской помощи: общие принципы оказания доврачебной помощи;	25.04 25.04 02.05 02.05	
61 62 63 64	Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом.	4	тематические занятия игровые тренинги	Формировать основы доврачебной медицинской помощи: общие принципы оказания доврачебной помощи; техника наложения повязок;	16.05 16.05 23.05 23.05	
65 66 67 68	ПМП при переломе	4	тематические занятия игровые тренинги	Формировать основы доврачебной медицинской помощи: общие принципы оказания доврачебной помощи;	25.05 25.05 26.05 26.05	

Лист корректировки к рабочей программе _____
ФИО учителя

Форма организации учебных занятий:

№ урока	Тема урока	план	факт	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано